|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ №11** | | Мектеп: | | | | |
| **Күні:** | | Мұғалімнің аты-жөні: | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысқан оқушы саны:** | **Қатыспаған оқушы саны:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Құрамында дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 7.1.2.5  алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;  7.2.3.1  құрамында дәрежесі бар сандар тізбегінің заңдылығын және жетіспейтін мүшелерін анықтау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | **Барлық оқушылар**:  Құрамында дәрежелері бар өрнектерді тиімді әдіспен дүрлендіруге болатынын үйренеді  Оқушыларға құрамында дәрежелері бар өрнектерді түрлендіруді меңгеруге бағыт беру, оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін үйретіп, өз бетінше және топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып дамыту. | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі**:  Құрамында дәрежелері бар өрнектерді түрлендіруге болатынын үйренеді | | | | |
| **Кейбір оқушыла**р: Ережелерге сәйкес ізденісті қажет ететін есептерді шығара алады | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі | Педагогтің әрекеті | | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Басы**  5 минут | **Ұйымдастыру сәті**  Оқушылармен амандасу, түгендеу.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  **«Дирижер» әдісі** Жүргізуші бір қимыл көрсетіп, сұқ саусағымен кімді көрсетсе, сол адам сол қимылды қайталауы керек. Кім тез қайталай алмаса, сол ойыннан шығады. Жүргізуші бір қимылды бірнеше адамға жасата отырып, белгілі бір дыбыстар шығаруы керек. **Үйге тапсырмасын тексеру:** № | | | Психологиялық ахуалға берілген тапсырманы орындайды. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер | суреттері бейнеленген қима қағаздар |
| **Негізгі бөлім**  10 минут | Сыныппен амандасып оқушылардың сабаққа қатысын, сынып тазалығын қадағалаймын.  Сыныпта жағымды психологиялық ахуал туғызу үшін **«Мен сіздерге сенемін»** психологиялық тренинг жүргіземін.  Оқушылардың қызығушылығы мен зейінін шоғырландырамын   1. **(** аn•аm═аn+m 2. аn:аm═аn-m 3. а0═1 т.б қасиеттерін қайталау сұрақтарына жауап беру     Оқушылар қарапайым мысалдар арқылы бір-біріне сұрақтар қойып қайталайды **(Тж)** Жаңа білімді қалыптастыру  Бос торкөзді толтырыңдар:  anam =an+m a = 1 an ·bm=(ab) an am = an-m  (-1)n = -1  anm =  an/ = (a/b)n, b≠0  Теңдік тура болатындай айнымалының мәнін табыңдар:  2х · 25 =27 ; 10х: 103 = 102; 52 : 52 = 5х ; ((1,3)2)6= 1,34х  Бүгінгі сабағымыз қалай аталады?  Қандай мақсат –міндет аламыз?  Сабақтың табыс критерийін алайық.  1.Дәреженің қасиеттерін біледі.  2.Қасиеттерін қолданып, негіздері бірдей дәреже түрінде жаза алады.  3.Дәреженің мәні  н таба алады.  4.Санның стандарт түрін біледі.  Үй жұмысын тексеру:  №105 х4,х2,х5,х9  №113 (52)10, (252)2,(510)2,(625)5, (55)4**(Тж**)  « **Ойлан, жұптас, пікірлес**» әдісін пайдаланып оқулықтан №561есепті топта шығарады,талдайды | | | Өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар және жаттығу түрлері беріледі. Әр оқушы өз оймен бөліседі.  Өзгенің пікірін толықтырады  . |  | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам суреттері бейнеленген қима қағаздар топтамасы  ДК экраны |
| **Оқулықпен жұмыс**  25 минут | **(Жж) Деңгейлік тапсырмалар**   1. а) -102 •0,2═ -100•0,2   ═ -20   1. б)(-1 )2 ══1 2. 17 – (-1)7 ═1-(-1)═2   №2 1)х4 •х═х5 ; 2)у6 :у2 ═у4  3)(-2 с6 )4═16с24  1)2а5в2•ва3═2 а8в3;  2)(-0,1х3)4•10х═0,14х12•10х═0,13х13;  3)( ав2)3• а3в2═а3в6• а3в2═а6в8  №5 1)(46•28)/323═(212•28)/215═25═ 32  а+в ,а-в,ав, өрнектерін есепте, егер а═4,2•103 және в═2,1•102   1. а+в═4,2•103 +2,1•102═2,1•102 (2•10+1)═ 2,1•102•21═212•10═4410 2. а-в═,2•103 -2,1•102═2,1•102 (2•10-1)═ 2,1•102•19═21•10•19═210•19 3. ав═4,2•103•2,1•102═212•2•103═882000   ═(4,2•103)/ 2,1•102═2•10═20. | | | |  |  | | --- | --- | | Бағалау кртитериі | Дескриптор | | Кез келген есептерді шығару тәсілдерін мен анықтамаларды пайдаланады | Қосымша ақпарат көздерін пайдалана отырып тексереді | | Шығарылған есептердің дұрыстығын бақылайды | | Тапсырмалардың нәтижесін тексеру | | Шығарылған есептердің жақсы үлгілерін көрсетеді | |  |  | | Жұлдызша арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð²ÐµÐ·Ð´Ñ  Ð³Ð¸Ñ | Үлестірмелі қағаздар |
| **Соңы**  5 минут | **Сабақты бекіту Рефлексия**  Үйге тапсырма: № | | | Сабақты пысықтау тапсырмаларын орындау. |  |  |
| Кері байланыс | **Рефлексия** | | | Оқушыларға  **«Тазалық»** кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді. | **«Тазалық»** әдісі | Кері байланыс парағы. |